**Тест**

**Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**1.Тексты, составляющие лингвистический корпус,**

организованы для удобства чтения.

сконструированы лингвистами.

не включают речь необразованных носителей языка.

размечены лингвистами и программистами.

**2.В лингвистический корпус могут входить**

тексты электронной коммуникации.

записи устной речи детей.

транскрипции теле- и радиопередач.

произведения художественной литературы.

**3.Для того, чтобы электронная коллекция текстов могла считаться корпусом,**

в ней не должно быть текстов, посвященных неактуальным для общества проблемам.

она должна отражать состояние языка в определенный период времени.

она должны быть размечена.

в ней должны быть исправлены ошибки носителей языка.

**4.Обязательными свойствами хорошего лингвистического корпуса являются**

представительность.

присутствие разметки.

снятая грамматическая омонимия.

баланс между разными типами текстов.

**5. Создавая репрезентативный корпус, лингвисты должны ответить на вопросы:**

Какие тексты считать значимыми для данной культуры?

Отражают ли оригинальные тексты художественной литературы состояние языка эпохи?

Можно ли, изучая язык периода или жанра, опираться на переводные тексты?

Какое количество текстов будет достаточным для демонстрации состояния языка конкретного периода?

**Впишите слово или число.**

**6.** Интерпретация корпусных данных невозможна, если исследователю неизвестентипкорпуса, по которому велся поиск.

**7.** Согласно материалам лекции, основная часть Национального корпуса русского языка включает более 209 млн. употреблений слов.

**8.** Количество найденных результатов обозначается в НКРЯ как количество «документов».

**9.** Нормализация значений обычно предполагает вычисление отношения количества вхождений к объему корпуса, умноженного на \_\_\_\_\_\_\_\_.

**10.** Пропорциональное представление в корпусе текстов разных типов называется «репрезентативность» корпуса. Выберите единственный правильный вариант ответа.

**Выберите единственный правильный вариант ответа.**

**11.Что означает понятие «накопительная сбалансированность»?**

В большом корпусе в некоторых случаях можно пренебречь представлением текстов разных типов в соотношениях, сопоставимых с соотношениями в естественном языке.

С увеличением числа текстов, входящих в корпус, увеличивается необходимость разнообразить состав включаемых в него документов.

Лингвистический корпус может быть относительно небольшим, важно, чтобы в нем были представлены разные подъязыки в пропорциях, соответствующих аналогичным пропорциям в естественном языке.

Понятия «сбалансированность» и «репрезентативность» никак не связаны; хороший корпус должен обладать обеими характеристиками.

**12. Что отличает разметку Обучающего корпуса от аннотации других частей НКРЯ?**

В ней присутствует синтаксическая разметка.

Она проведена в соответствии со школьной грамматикой.

Она позволяет вести поиск по речевым действиям.

Она целиком произведена вручную.

**13.Чем отличается лингвистический корпус от электронного словаря?**

Электронный словарь не предлагает контекстов употребления слова.

В лингвистическом корпусе языковая норма отражена только опосредованно.

Материалы лингвистического корпуса не дают представления о том, насколько слово распространено в языке.

В электронном словаре могут содержаться сведения о семантике слова.

**14. Какой вид поиска невозможен для пользователя в поисковых системах Яндекс и Google?**

Поиск в пределах одного сайта.

Поиск точных форм.

Поиск словоформ одной лексемы.

Поиск смысловых категорий.

**15.** На каком ресурсе можно получить информацию о частотности употребления слова в конкретный период времени?

ЯндексПереводчик

Google Books Ngram Viewer

ABBYY LINGVO

Google Translator Toolkit